



Estudiante : MAFLA AGUILAR ISABEL CRISTINA - 103803

Grupo : DECIMO 3

Dir. Grupo : RITA EDITH ESTACIO CAICEDO

Fecha : Junio 27 de 2016

**INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO EN EL PERIODO 2**

**VAL - Desempeño**

**ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**FÍSICA**

**IHS : 3 2.6 - BAJO**

- POCAS VECES ESTABLEZCO EL TIPO DE PROPORCIONALIDAD ENTRE CANTIDADES FISICAS.
- POCAS VECES RESUELVO PROBLEMAS SOBRE VECTORES.
- POCAS VECES UTILIZO APARATOS DE MEDIDAS.
- 
- 

**QUÍMICA**

**IHS : 3 3.0 - BÁSICO**

- CASI SIEMPRE CORRELACIONO LA TEORIA CIENTÍFICA CON LA PRÁCTICA EXPERIMENTAL A TRAVÉS DE EXPERIMENTOS CONTROLADOS CON EL FIN DE INTERROGAR LA NATURALEZA Y CONFIRMAR O RECHAZAR SUS HIPÓTESIS.
- ALGUNAS VECES EXPLICO LAS PRINCIPALES CARACTERSTICAS DE LA MATERIA Y CLASIFICO LAS PROPIEDADES Y CAMBIOS O TRANSFORMACIONES DE LAS MISMAS.
- POCAS VECES DIFERENCIO ENTRE UNCAMBIO FISICO Y UN CAMBIO QUÍMICO
- POCAS VECES APLICO DIFERENTES MÉTODOS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS.
- 
- 

**ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES**

**ECONOMÍA POLÍTICA**

**IHS : 2 4.1 - ALTO**

- CASI SIEMPRE COMPARO IDEAS ECONÓMICAS DE LA ANTIGUEDAD CON LAS MODERNAS.
- CASI SIEMPRE RECONOZCO MIS SABERES PREVIOS PARTICIPANDO EN CLASE.
- CASI SIEMPRE COMPRENDO LA IMPORTANCIA DE LA ECONOMÍA PARA SATISFACER LAS NECESIDADES HUMANAS.
- 
- 

**FILOSOFÍA**

**IHS : 2 3.9 - BÁSICO**

- CASI SIEMPRE FORMULO PREGUNTAS QUE PROMUEVAN LA DISCUSIÓN FILOSÓFICA.
- ALGUNAS VECES EXPLICO CRITICAMENTE CONOCIMIENTOS VALIOSOS.
- CASI SIEMPRE ANALIZO CRITICAMENTE LA IMPORTANCIA DEL PENSAMIENTO TEOCÉNTRICO COMO REFLEXIÓN FILOSÓFICA.
- 
- 

**ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL**

**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

**IHS : 1 4.1 - ALTO**

- DESARROLLA ACTITUDES MEDIANTE EL EMPLEO Y LA PRÁCTICA DE DIFERENTES ELEMENTOS, MATERIALES Y TÉCNICOS COMO PARTE FUDAMENTALES DE LA EXPRESIÓN CREATIVA.
- CASI SIEMPRE ELABORA DIFERENTES BOCETOS, UTILIZANDO LAS VARIEDADES DEL DISEÑO Y SUS ELEMENTOS.
- CASI SIEMPRE REALIZA EJERCICIOS TENIENDO EN CUENTA EL MOVIMIENTO, LA CRATIVIDAD, EL GUSTO ESTETICO CON BASE EN LOS ELEMENTOS APRENDIDOS SOBRE COMPOSICIÓN, DIBUJO Y DISEÑO.
- 
- 

**ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS**

**EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS**

**FA : 1**

**IHS : 1 4.9 - SUPERIOR**

- IDENTIFICO LAS CARACTERISTICAS DE LA JUSTICIA Y LA HONESTIDAD EN LAS RELACIONES CON LOS DEMAS.
- VALORO LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACION EN LOS DIFERENTES CAMPOS DEL ACTUAR HUMANO.
- EXAMINO CRITICAMENTE SU CONDUCTA ECONOMICA EN EL HOGAR Y EL USO ADECUADO DE LOS BIENES Y SERVICIOS DE QUE DISPONGO
- ENUMERO ACCIONES CONCRETAS DE SERVICIO A MI PROPIA FAMILIA.
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

**EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES**

**IHS : 1 4.0 - ALTO**

- CASI SIEMPRE DEMUESTRO BUENA CONDICIÓN FISICA, HABILIDAD Y DESTREZA PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE.
- CASI SIEMPRE POSEE ESPIRITU INVESTIGATIVO QUE LE LLEVARA A EXPERIMENTAR Y COMPROBAR SUS CONOCIMIENTOS EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN FISICA.
- CASI SIEMPRE POSEE ESPIRITU INVESTIGATIVO QE LE LLEVARA A EXPERIMENTAR COMPROBAR SUS CONOCIMIENTOS EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN FISICA. CONCEPTUALIZAN LA INDISCIPLINARIEDAD.
- 
- 

**ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL**



Estudiante : MAFLA AGUILAR ISABEL CRISTINA - 103803

Grupo : DECIMO 3

Dir. Grupo : RITA EDITH ESTACIO CAICEDO

Fecha : Junio 27 de 2016

## INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO EN EL PERIODO 2

VAL - Desempeño

### EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL

IHS : 1 5.0 - SUPERIOR

- CONOZCO LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DEL EVANGELIO PROPUESTOS POR JESUS PARA DAR SENTIDO A LA VIDA Y TRASCENDERLA.
- INTEGRO EN MI PROYECTO DE VIDA LOS VALORES, PRINCIPIOS Y ENSEÑANZAS DE JESUS.
- ELABORO MI PROYECTO PERSONAL DE VIDA A LA LUZ DEL PROYECTO DE JESUS.
- 
- 

### FORTALEZAS OBSERVADAS DURANTE EL PROCESO

- CUMPLO LOS COMPROMISOS ASUMIDOS
- ENTREGO PUNTUALMENTE LOS TRABAJOS
- MANIFIESTO HABITUALMENTE UNA ACTITUD POSITIVA DE ESCUCHA Y ATENCIÓN EN EL AULA DE CLASE, FRENTE A LAS EXPLICACIONES DEL DOCENTE, LA PARTICIPACIÓN DE LOS COMPAÑEROS, ORIENTACIONES DE LA PRESIDENTA DE GRUPO Y EN LOS EVENTOS RELIGIOSOS, CULTURALES Y CÍVICOS
- REFLEJO UN COMPORTAMIENTO ADECUADO CON MIS COMPAÑEROS(AS) Y ASESORES

## ÁREA DE HUMANIDADES

### INGLES

IHS : 3 4.4 - ALTO

- COMPRENDO LA INFORMACIÓN DE LOS TEXTOS DEMOSTRANDO ANÁLISIS, INFERENCIAS, CONFRONTACIÓN Y ARGUMENTACIÓN.
- COMENTO ASPECTOS DE MI VIDA APOYÁNDOME EN TEXTOS PREVIAMENTE DISEÑADOS.
- ALGUNAS VECES RECONOZCO Y UTILIZO ASPECTOS GRAMATICALES Y ESTRUCTURALES DE LA LENGUA INGLESA.
- 
- 

### LENGUA CASTELLANA

IHS : 4 3.2 - BÁSICO

- CASI SIEMPRE RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LA LIRICA, EN EL CONTEXTO LITERARIO UNIVERSAL.
- POCAS VECES REFLEXIONA SOBRE LOS APORTES DEL TEATRO A LA LITERATURA UNIVERSAL.
- POCAS VECES ARGUMENTO CON CRITERIOS CLAROS, SU POSICIÓN FRENTE A LAS MANIFESTACIONES LITERARIAS DE LA ÉPOCA MEDIEVAL Y RENACENTISTA Y LAS COMPARA CON LAS DE LA REGIÓN.
- CASI SIEMPRE REALIZA EXPOSICIONES ACERCA DE LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS LITERARIOS EN LA LITERATURA LATINOAMERICANA ACTUAL.
- 
- 

## ÁREA DE MATEMÁTICAS

### MATEMÁTICAS

IHS : 5 2.6 - BAJO

- ALGUNAS VECES RESUELVE PROBLEMAS CON ECUACIONES RACIONALES O CON ECUACIONES CON COEFICIENTES FRACCIONARIOS.
- POCAS VECES RESUELVE EJERCICIOS Y PROBLEMAS QUE REQUIEREN LA APLICACIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS, ALGEBRAICOS Y NÚMERICOS.
- POCAS VECES RESUELVO SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES APLICANDO DIFERENTES MÉTODOS DE SOLUCIÓN (IGUALACIÓN, SUSTITUCIÓN, REDUCCIÓN, GRÁFICO)
- 
- 

## ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

### TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

IHS : 2 4.3 - ALTO

- ALGUNAS VECES DESCRIBO LAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS NECESARIAS PARA ELABORAR UN DOCUMENTO PÚBLICO COMO EL PLEGABLE.
- SELECCIONO CRÍTICAMENTE LA INFORMACIÓN PERTINENTE PARA LA PRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS PUBLICITARIOS.
- CASI SIEMPRE DISEÑO EL ASPECTO GENERAL DEL PLEGABLE.
- CASI SIEMPRE IDENTIFICO EL FORMATO DEL PLEGABLE Y ESTABLEZCO DIFERENCIAS CON OTROS DOCUMENTOS PUBLICITARIOS.
- 
- 

## ÁREA DE PEDAGÓGICAS

### FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

IHS : 2 4.1 - ALTO

- ALGUNAS VECES ARGUMENTA OBJETIVAMENTE EL MARCO CONCEPTUAL Y LA APROPIACIÓN DE LA PROPUESTA DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL HUMANÍSTICA, ACTIVA EN LA PEDAGOGÍA DEL AMOR.
- CASI SIEMPRE IDENTIFICA Y ARGUMENTA EL CONTENIDO DE LOS 13 FINES DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA Y LA IMPORTANCIA DE LAS RECOMENDACIONES DE LA UNESCO: LA EDUCACIÓN EN SIERRA UN TESORO
- LEE COMPRENSIVA MENTE LOS LIBROS DEL EMILIO Y APORTO CONCLUSIONES DE A PROPUESTA UNIVERSAL DE FORMACIÓN INTEGRAL.
- 
- 

### INVESTIGACION EDUCATIVA I

IHS : 4 4.0 - ALTO

- CASI SIEMPRE ESTABLECE LA DIFERENCIA ENTRE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
- CASI SIEMPRE EVIDENCIA APROPIACIÓN DEL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA DESARROLLAR INVESTIGACIONES.
- CASI SIEMPRE RECONOCE Y SOCIALIZA LA IMPORTANCIA DE LOS FUNDAMENTOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO
- 
- 

### PRACTICA PEDAGÓGICA

IHS : 2 3.9 - BÁSICO

- ALGUNAS VECES INTERPRETA Y ARGUMENTA OBJETIVAMENTE LA IMPORTANCIA DE LA PRÁCTICA Y DEL CONOCIMIENTO DE LOS ACUERDOS DE CONVIVENCIA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN INICIAL DE EDUCADORES.
- CASI SIEMPRE IDENTIFICA LAS ETAPAS DE LA ESTRUCTURA DE LA PRÁCTICA Y SUS CARACTERÍSTICAS DE: SISTEMATIZADA, GRADUAL, FUNCIONAL, FLEXIBLE E INVESTIGATIVA.
- 
-

# Institución Educativa ESCUELA NORMAL SUPERIOR JUAN LADRILLEROS



Estudiante : MAFLA AGUILAR ISABEL CRISTINA - 103803

Grupo : DECIMO 3

Dir. Grupo : RITA EDITH ESTACIO CAICEDO

Fecha : Junio 27 de 2016

INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO EN EL PERIODO 2

VAL - Desempeño

COMPORTAMIENTO Y DISCIPLINA

DISCIPLINA

4.0 - ALTO

## DETALLADO DE DESEMPEÑO PERÍODO 2

ASIGNATURAS	VAL	DESEMPEÑO
FÍSICA	2.6	BAJO
QUÍMICA	3.0	BÁSICO
ECONOMÍA POLÍTICA	4.1	ALTO
FILOSOFÍA	3.9	BÁSICO
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	4.1	ALTO
EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	4.9	SUPERIOR
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	4.0	ALTO
EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL	5.0	SUPERIOR
INGLES	4.4	ALTO
LENGUA CASTELLANA	3.2	BÁSICO
MATEMÁTICAS	2.6	BAJO
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	4.3	ALTO
FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS	4.1	ALTO
INVESTIGACION EDUCATIVA I	4.0	ALTO
PRACTICA PEDAGOGICA	3.9	BÁSICO

## REGISTRO DE VALORACIONES ACUMULADAS DURANTE EL AÑO LECTIVO

ÁREAS / ASIGNATURAS	IHS	P1 - 25%		P2 - 25%		P3 - 25%		P4 - 25%		Fa/Re Ac	DEF	VAc	VRA
		Val	Sup	Val	Sup	Val	Sup	Val	Sup				
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		3.4									3.2		Apro
FÍSICA	3	3.0		2.6		3.0		3.2			3.0		Apro
QUÍMICA	3	3.7		3.0		3.4		3.3			3.4		Apro
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES		3.8									3.8		Apro
ECONOMÍA POLÍTICA	2	4.5		4.1		4.1		4.1			4.2		Apro
FILOSOFÍA	2	3.1		3.9		3.4		3.1			3.4		Apro
ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL		4.0									4.1		Apro
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	1	4.0		4.1		4.7		3.7			4.1		Apro
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS		3.2									4.1		Apro
EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	1	3.2		4.9		4.2		3.9		2/0	4.1		Apro
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		3.2									3.7		Apro
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	1	3.2		4.0		3.5		4.0			3.7		Apro
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL		5.0									5.0		Apro
EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL	1	5.0		5.0		5.0		5.0			5.0		Apro
ÁREA DE HUMANIDADES		3.6									3.7		Apro
INGLES	3	3.7		4.4		3.9		4.7			4.2		Apro
LENGUA CASTELLANA	4	3.5		3.2		3.4		2.4			3.1		Apro
ÁREA DE MATEMÁTICAS		3.1									2.9		Repro
MATEMÁTICAS	5	3.1		2.6		3.5		3.0		1/0	3.1		Apro
ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		4.0									4.2		Apro
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	2	4.0		4.3		4.3		4.3			4.2		Apro
ÁREA DE PEDAGÓGICAS		3.2									3.7		Apro
FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS	2	3.1		4.1		3.8		4.1			3.8		Apro
INVESTIGACION EDUCATIVA I	4	3.8		4.0		3.8		4.2			4.0		Apro
PRACTICA PEDAGOGICA	2	2.8		3.9		3.4		3.6			3.4		Apro
COMPORTAMIENTO Y DISCIPLINA		4.0									3.9		Apro
DISCIPLINA	0	4.0		4.0		3.8		3.8			3.9		Apro
Promedio del Estudiante en el Grupo :		3.61		3.88						3/0	3.78		
Puesto del Estudiante en el Grupo :		15		11							12		

Fa/Re Ac : Faltas de Asistencia y Retrasos Acumulados / DEF : Valoración Definitiva / VAc : Valoración Acumulada / VRA : Valoración Requerida para Aprobación

## DECISIONES DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

- SI APROBÓ el Grado

# Institución Educativa ESCUELA NORMAL SUPERIOR JUAN LADRILLEROS



Estudiante : MAFLA AGUILAR ISABEL CRISTINA - 103803

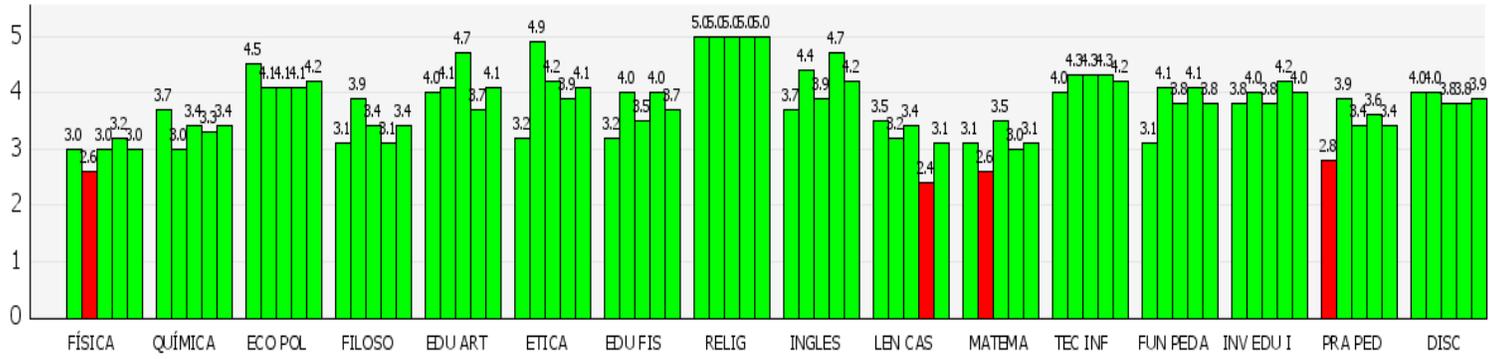
Grupo : DECIMO 3

Dir. Grupo : RITA EDITH ESTACIO CAICEDO

Fecha : Junio 27 de 2016

## INFORME DE EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO EN EL PERIODO 2

VAL - Desempeño



Desempeño Acumulado de Periodo

**RITA EDITH ESTACIO CAICEDO**

Dirección de Grupo